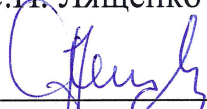


**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по научной,
инновационной и
международной деятельности
д.м.н., профессор
С.Н. Лященко

«17» октября 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по учебной работе
д.м.н., профессор
Т.В. Чернышева



«17» октября 2023 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Уровень высшего образования**

**Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) подготовки:**

Акушерство и гинекология

**Квалификация (степень) - Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения очная**

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Акушерство и гинекология
по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 Клиническая медицина**

д.м.н., профессор О.Д. Константинова

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальностям программ аспирантуры
протокол № 2 от 13.10.2023 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по специальностям
программ аспирантуры
д.м.н., доцент



А. Н. Козлова

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация, далее (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 18 марта 2016 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- ФГОС (по соответствующим направлениям подготовки);
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного приказом по ОрГМУ № 911 от 30 мая 2016 года;
- Программа ГИА, учебный план, календарные учебные графики.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, разработанных в Оренбургском государственном медицинском университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включает:

- программу государственных экзаменов (ГЭ);
- требования к научному докладу;
- требования к порядку подготовки и представления научного доклада;
- критерии оценки научного доклада.

2. Требования к уровню подготовки выпускника вуза

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения. К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

3. Компетенции, формирование которых проверяется в ходе ГИА аспиранта по направленности (профилю)

Акушерство и гинекология

- 1 ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
- 2 ОПК-2 способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
- 3 ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- 4 ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
- 5 ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- 6 ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- 7 ПК-1 способностью и готовностью выполнять объективное исследование для оценки состояния пациентов, его тяжести при наиболее распространенных гинекологических патологических состояниях осложненной беременности и родов

8 ПК-2 способностью и готовностью осуществлять лабораторные исследования для оценки и подтверждения тяжести состояния пациента, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом

9 ПК-3 способностью и готовностью планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по специальности, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных

10 ПК-4 способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Акушерство и гинекология

11 УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

12 УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

13 УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

14 УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

15 УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

16 УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Таблица 1

**Компетенции, формирование которых проверяется в ходе
итоговой государственной аттестации аспиранта**

Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
	Государственный экзамен	Представление НКР
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	+	+

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	+	+
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		+
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		+
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	+	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+
ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;		+
ОПК-2 способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;		+
ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;		+
ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;		+
ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;		+
ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+	
ПК-1 способностью и готовностью выполнять объективное исследование для оценки состояния пациентов, его тяжести при наиболее распространенных гинекологических патологических состояниях осложненной беременности и родов	+	+
ПК-2 способностью и готовностью осуществлять лабораторные исследования для оценки и подтверждения тяжести состояния пациента, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом	+	
ПК-3 способностью и готовностью планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по специальности, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных	+	
ПК-4 способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Акушерство и гинекология	+	

4. Программа государственного экзамена

4.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний в форме государственного экзамена

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов образовательных программ, программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Государственный экзамен предусматривает устный ответ выпускника, включающего три вопроса.

Продолжительность ответа на государственном экзамене составляет не более 0,4 часа (15 минут). Члены ГЭК имеют право задавать выпускнику дополнительные вопросы (сверх указанных в билете).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Программе государственного экзамена.

Программа государственного экзамена содержит:

- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- рекомендации по подготовке к государственному экзамену;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- критерии оценки государственного экзамена.

4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

4.2.1 Педагогика и психология высшей школы

1. Ведущие тенденции развития высшего образования в России и за рубежом в современных условиях.

2. Компетентностный подход как основа модернизации Российского образования.

3. Система антропологических наук и место в ней педагогики и психологии. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии.

4. Методологические основы педагогики высшей школы: понятийный аппарат, принципы, цели и задачи.

5. Инновационная составляющая развития медицинского вуза.

6. Современные технологии в образовательном процессе высшей школе: традиции и инновации.

7. Основы дидактики высшей школы.

8. Методология и методы психолого-педагогических исследований в высшей школе.
9. Профессиограмма преподавателя высшей школы.
10. Социально-психологический портрет современного студента.
11. Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, структура, особенности проведения.
12. Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения.
13. Активные и интерактивные методы обучения, их классификация.
14. Психолого-педагогические основы активных и интерактивных методов обучения в вузе.
15. Дистанционное образование как инновационная форма обучения в медицинских вузах.
16. Методика организации и проведения семинарского занятия в современной вузовской практике.
17. Методика организации и проведения практических и лабораторных занятий.
18. Формы и методы активизации познавательной деятельности студентов.
19. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля.
20. Методы и формы самостоятельной работы студентов. Примеры репродуктивных, частично-поисковых и творческих видов работ.
21. Организация исследовательской и проектной деятельности студентов (на примере своей специальности).
22. Современные информационные технологии в образовательном процессе вуза.
23. Мультимедиа как дидактическое средство высшей школы.
24. Конфликтные ситуации в педагогическом общении и способы их преодоления.
25. Сравнительный анализ подготовки преподавателя высшей школы в России и за рубежом (на примере конкретной страны).
26. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии: причины и способы профилактики. Понятие, причины и виды профессиональной педагогической деформации.
27. Социально-психологический портрет современного студента.
28. Педагог высшей школы – творчески саморазвивающаяся личность.
29. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
30. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования.
31. Профессиональное воспитание студентов: сущность, направления, методы и проблемы.
32. Психологические особенности развития личности студента в процессе обучения и воспитания в вузе.

33. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.
34. Психологический смысл единства воспитания и обучения студентов.
35. Психолого-педагогические основы организации педагогической деятельности в высшей школе.

4.2.2 Акушерство и гинекология

1. Диспансеризация здоровых беременных женщин (приказ МЗ РФ №572н). Гигиена питания.
2. Тазовые предлежания. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Показания к кесареву сечению. Профилактика осложнений. Неотложная помощь новорожденному при травме спинного мозга в первые часы его жизни.
3. Дисфункциональные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Этиология, диагностика, лечение.
4. Роль женской консультации в профилактике преэклампсии: выделение групп риска, особенности диспансеризации, врачебная тактика.
5. Заболевания щитовидной железы и беременность. Принципы ведения беременных. Противопоказания к беременности.
6. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном возрасте. Этиология, диагностика, лечение, реабилитация. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
7. Роль женской консультации в перинатальной охране плода. Оценка перинатальных факторов риска (в баллах). Приказ МЗ РФ № 572н.
8. Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с пороком сердца. Реабилитация в послеродовом периоде.
9. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки и эндометрия. Диагностика, основные принципы лечения.
10. Роль женской консультации в диагностике, лечении и профилактике гинекологических заболеваний.
11. Туберкулез и беременность. Особенности ведения беременности и родов при заболевании легких. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы у беременных.
12. Яичниковая и маточная формы аменореи. Этиология и патогенез. Современные методы обследования и лечения.
13. Стандарт обследования и подготовка гинекологических больных в условиях женской консультации для планового оперативного лечения.
14. Беременность и миома матки. Особенности течения и ведения беременности и родов. Неотложная помощь при нарушении кровообращения (питания) в миоматозном узле матки.
15. Острый живот в гинекологии (внематочная беременность): причины, клиника, методы обследования и дифференциальный диагноз, лечение.
16. Организация работы родильного отделения акушерского стационара (СанПиН 2010 г.).

17. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периодах. Этиология, клиника, диагностика. Современные принципы лечения и профилактики.
18. Инфицированный лихорадящий аборт: этиология, патогенез. Стадии лихорадящей реакции. Клиника и диагностика аборта. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
19. Гистофизиология молочной железы, нейроэндокринная регуляция лактации. Подготовка молочной железы к лактации. Профилактика заболеваний.
20. Асфиксия новорожденного. Причины. Оценка степени тяжести. Этапы оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.
21. Миома матки: этиология, клиника, диагностика, методы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению. Реабилитация в послеоперационном периоде. Неотложная помощь при рождении субмукозного узла.
22. Нейроэндокринная регуляция менструальной функции женщин: нейросекреторные центры гипоталамуса, либерины, статины, система прямых и обратных связей в регуляции менструального цикла.
23. Многоплодная беременность. Особенности ведения беременности и родов. Показания к кесареву сечению. Неотложная помощь при гипотоническом кровотечении, показания к оперативному лечению.
24. Нарушения менструальной функции: этиология, классификация. Основные принципы обследования и лечения.
25. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода.
26. Фето-плацентарная недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Показания к досрочному родоразрешению.
27. Бесплодный брак. Причины бесплодия. Методы диагностики. Основные методы лечения бесплодия у женщин. Неотложная терапия при синдроме гиперстимуляции яичников в программе ЭКО.
28. Определение срока родов и предполагаемой массы плода. Клиническая оценка функции таза матери в родах. Проблема крупного плода.
29. Особенности ведения беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Неотложная помощь при гемотрансфузионном шоке.
30. Внематочная беременность: причины, классификация. Клиника при нарушении ее по типу трубного аборта. Диагностика, лечение.
31. Организация гинекологической помощи детям и подросткам.
32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

- Неотложная помощь при маточно-плацентарной апоплексии.
33. Трофобластическая болезнь: пузырный занос, хорионэпителиома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 34. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии, показания, условия, информативность. Роль пренатального скрининга в перинатальной охране плода.
 35. Предлежание плаценты: причины, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при центральном предлежании плаценты.
 36. Аменорея, гипоменструальный синдром: этиология, методы диагностики, основные принципы лечения.
 37. ДВС-синдром в акушерстве. Основные причины. Методы диагностики. Современные принципы лечения и профилактики.
 38. Лактационный мастит. Этиология. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения и профилактики.
 39. Искусственный аборт: условия, методы обезболивания, возможные осложнения и их профилактика. Неотложная помощь при перфорации матки.
 40. Ведение беременности и родов у женщин с ВИЧ инфекцией. Профилактика передачи ВИЧ от матери к плоду.
 41. Преэклампсия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при HELLP-синдроме.
 42. Современные методы контрацепции: показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.
 43. Организация работы отделения новорожденных. Особенности физиологии и патологии новорожденного. Роль пренатальной диагностики патологии плода.
 44. Кесарево сечение, показания, условия, виды лапаротомий. Основные этапы операции в нижнем маточном сегменте, профилактика осложнений. Неотложная терапия перитонита после кесарева сечения.
 45. Предменструальный синдром: этиология, клиника, диагностика, лечение.
 46. Организация оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам – жительницам сельской местности. Маршрутизация беременных, показания для направления в перинатальный центр.
 47. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода по резус фактору и АВО-системе, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при постгемотрансфузионном шоке.
 48. Климактерический синдром: особенности синтеза гипоталамо-гипофизарных гормонов в патогенезе заболеваний, клиника, диагностика, лечение.
 49. Экспертиза временной нетрудоспособности в акушерстве и гинекологии.

50. Эклампсия. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при эклампсии.
51. Хронические воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология. Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к санаторно-курортному лечению.
52. Понятие о внутрибольничной инфекции. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в акушерских стационарах (СанПиН 2010 г.).
53. Операция наложения акушерских щипцов. Показания, условия. Основные этапы операции. Профилактика осложнений. Неотложная помощь при гематоме влагалища.
54. Доброкачественные опухоли яичников: классификация, клиника, лечение. Особенности их диагностики и лечения у детей и подростков.
55. Цели, задачи, содержание и методы работы женской консультации (приказ МЗ РФ № 572н). Внедрение высоких технологий в работу женской консультации.
56. Невынашивание беременности: этиология, диагностика, современные методы лечения, профилактика.
57. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте, причины, диагностика, лечение. Неотложная помощь при апоплексии
58. Влияние факторов внешней среды на плод. Роль экологических факторов в перинатальной охране плода.
59. Анемия беременных: этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности ведения беременности и родов.
60. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Клиника, диагностика. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при тазовых болях у женщин с гинекологическими заболеваниями.
61. Топографо-анатомические особенности женского таза. Топография внутренних женских половых органов. Кровоснабжение матки и ее придатков.
62. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения диабета у беременных. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при сахарном диабете (диабетическая кома) у беременных. Противопоказания к беременности. Реабилитация в послеродовом периоде.
63. Гонорея женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности.
64. Топографическая анатомия промежности. Тазовое дно, его строение и функция.
65. Заболевания почек и беременность. Особенности течения и ведения беременности и родов. Неотложная помощь при почечной колике у

- женщин во время беременности. Противопоказания к беременности.
66. Острые неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы диагностики.
 67. Современные методы регуляции рождаемости. Проблема аборт и пути ее решения.
 68. Разрыв матки: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
 69. Хронический сальпингоофорит, эндометрит: клиника, диагностика, основные методы терапии. Принципы медицинского отбора к санаторно-курортному лечению.
 70. Организация мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний в акушерских стационарах (СанПиН 2010 г.).
 71. Аномалии родовой деятельности: этиология, клиника, диагностика, современные принципы терапии и профилактики.
 72. Рак шейки матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Неотложная помощь при остром кровотечении у женщин со злокачественной опухолью половых органов.
 73. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы в разные возрастные периоды. Методы обследования в акушерстве.
 74. Послеродовые септические заболевания: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные принципы терапии и профилактики. Неотложная помощь при септическом шоке.
 75. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
 76. Диспансеризация гинекологических больных в условиях женской консультации (приказ МЗ РФ № 572н).
 77. Узкий таз в современном акушерстве. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика осложнений. Неотложная помощь при угрожающем и начинающемся разрыве матки.
 78. Воспалительные tuboовариальные образования. Этиология, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, объем оперативного вмешательства.

5. Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Ответ выпускника на итоговом государственном экзамене оценивается с учетом следующих критериев оценки уровня овладения выпускником профессиональными компетенциями.

Оценка «отлично» - аспирант обнаруживает высокий уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: глубокое, полное знание содержания материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

Оценка «хорошо» - аспирант обнаруживает достаточный уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: владеет учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - аспирант обнаруживает необходимый уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет убедительно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» - аспирант демонстрирует недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: демонстрирует бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает серьезные ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или вообще отказывается от ответа.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - защите научно-квалификационной работы.

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>

2. Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
4. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
5. Уварова Е.В., Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
6. Подзолкова Н.М., Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447376.html>
7. Доброхотова Ю.Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-59704-3211-2 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>
8. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу".) - ISBN 978-5-9704-4476-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
9. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 704с. Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html> 10 Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4077-3 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>

Дополнительная литература

1. Ших Е.В., Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3656-1 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>
2. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-9704-5028-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
4. Венедиктова М.Г., Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-59704-3263-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
5. Подзолкова Н.М. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-3254-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
6. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3406-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.htm>
7. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
8. Стрижаков А.Н., Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2833-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html>
9. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд.,

- перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
10. Стрижаков А.Н., Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2833-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html>
 11. Каприна А.Д., Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 9785-9704-5070-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>
 12. Серов В.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
 13. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9704-3313-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>
 14. Прилепская В.Н., Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2751-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427514.html>
 15. Айламазян Э.К., Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-97044325-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html>
 16. Гинекология от пубертата до постменопаузы : практ. руководство для врачей / ред. Э. К. Айламазян. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 491 с. : ил. (Шифр 618.1/Г 49-730423)
 17. Савельева Г.М. Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-59704-4381-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html>
 18. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-9704-3945-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

19. Доброхотова Ю. Э., Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4423-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444238.html>
20. Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
21. Юренева С. В., Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-97044108-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html>
22. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-97044100-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
23. Сенча А. Н., Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. ISBN 978-5-9704-4229-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Линцензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных предложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Информационно-аналитическая система" SCIENCE INDEX"<https://elibrary.ru/>
2. "Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс"<http://www.consultant.ru/>
3. МКБ -10. <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLibrary.ru>
5. "Электронная библиотечная система. Консультант студента" Электронная библиотека медицинского колледжа
<http://www.medcollegelib.ru/> 6Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"<https://rosmedlib.ru>

7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к научному докладу

Научно-квалификационная работа (диссертация) (НҚР) имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний в профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией и видами профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы).

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей специальности научных работников. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать паспорту указанной научной специальности и критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

По результатам представления научного доклада государственная экзаменационная комиссия дает заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы.

Структура научного доклада должна по содержанию отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объем научного доклада – 15-20 страниц (формат бумаги А 4). Обязательными структурными элементами научного доклада являются: общая характеристика работы (введение), основное содержание исследования, заключение, публикации по теме исследования.

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

-титульный лист ;

-текст научного доклада состоящий из:

- 1) общей характеристики работы,
- 2) основного содержания работы,
- 3) заключения;

-список работ, опубликованных аспирантом по теме НКР.

2. Правила оформления текста научного доклада:

-научный доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер 14.

-Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ - 1,25;

-научный доклад может иметь твердый или мягкий переплет;

-общий объем научного доклада не должен превышать 4-5 страниц.

Порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы.

3. Список публикаций аспиранта должен включать опубликованные аспирантом материалы НКР (диссертации) (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»).

В общей характеристике работы отражаются:

- актуальность проблемы и темы исследования, степень научной разработанности проблемы исследования, научной новизны и практической значимости; раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики;

- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания исследования;

- экспериментальная база, этапы и методы исследования;
- апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований).

Основная часть научного доклада состоит из нескольких логически завершенных разделов. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество разделов не может быть менее двух. Названия разделов должны быть краткими и точно отражать их основное содержание.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Приводится перечень публикаций.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

8. Требования к порядку подготовки и представления научного доклада

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию передаются в письменном виде отзыв научного руководителя на НКР и 2 рецензии на НКР.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее

двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.

Представление и обсуждение научного доклада проводится в следующем порядке:

- информация председателя ГЭК о выпускнике (ФИО), теме работы, руководителе, рецензентах;

- перечисление материалов, которые представлены в ГЭК:

1. Научно-квалификационная работа печатный (сброшюрованный) вариант (1 экз.).

2. Научный доклад по результатам НКР (1 экз.)

3. Сведения из библиотеки университета о выставленных данных в электронно-библиотечной системе университета (1 экз.)

4. Результаты процедуры проверки НКР с использованием платформы «Антиплагиат» (1 экз.).

5. Отзыв научного руководителя (1 экз.)

6. Оригиналы рецензий (1 экз.)

7. Презентация научного доклада по результатам подготовленной (НКР) диссертации MicrosoftPowerPoint на электронном носителе.

8. Авторская аннотация (по количеству членов ГИА).

9. Оценочный лист (по количеству членов ГИА).

10. Критерии оценивания, представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

11. Лист нормоконтроля НКР аспиранта (1 экз.)

12. Портфолио аспиранта (1 экз.)

Защита научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

9. Критерии оценивания научного доклада

Таблица 1

Система оценок	
Оценочные средства	Система оценивания (оценки)

Обоснование актуальности	2,3,4,5
Научная новизна	2,3,4,5
Практическая значимость	2,3,4,5
Степень разработанности темы	2,3,4,5
Цель и задачи исследования	2,3,4,5
Обоснование предложенной структуры диссертации	2,3,4,5
Логическая завершенность разделов основной части	2,3,4,5
Содержательные выводы по результатам исследования	2,3,4,5
Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science	2,3,4,5

Таблица 2**Критерии оценок**

Оценочные средства	Критерии для оценки «5»	Критерии для оценки «4»	Критерии для оценки «3»	Критерии для оценки «2»
Обоснование актуальности	актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в предметной области	достаточно полно обоснована актуальность исследования	актуальность исследования обоснована недостаточно	актуальность выбранной темы обоснована поверхностно
Научная новизна	четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна	достаточно четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована	полученные результаты не обладают недостаточной научной новизной и (или) не имеют	отсутствуют научная новизна и теоретическая значимость полученных результатов

		научная новизна	теоретической значимости	
Практическая значимость	показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем показана недостаточно	отсутствует практическая значимость полученных результатов
Степень разработанности темы	корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	имеется критический анализ существующих исследований, но автор не достаточно обосновывает свою точку зрения	отсутствует критический анализ существующих исследований, автор не обосновывает свою точку зрения
Цель и задачи исследования	четко сформулированы цели и задачи исследования; найжены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики	сформулированы цели и задачи исследования; предложены варианты решения исследовательск их задач	цели и задачи исследования определены нечетко	имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту
Предложенная	работа	работа хорошо	Работа	Работа не

структуры диссертации	отличается высоким уровнем структурированн ости	структурирована	соответствует требованиям к структуре и объему	соответствует требованиям к структуре и объему
Выводы по результатам исследования	доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке	доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке	методологическ ие подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики	в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументирова нности и самостоятельно сти суждений
Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science	Имеются публикации в высokорейтин- говых журналах (перечень ВАК, РИНЦ и др.), поданы заявки или имеются патенты или свидетельства регистрации программных средств	Имеются публикации в журналах РИНЦ или сборниках международных конференций, поданы заявки или имеются свидетельства регистрации программных средств	Имеются публикации в сборниках международных или всероссийских конференций	Нет публикаций, заявок или патентов, свидетельств регистрации программных средств

10. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

Основная литература

1. Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии науч. творчества и педагог. деятельности: учеб. пособие [Текст] / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. . - М. : Инфра-М, 2011. - 520 с. (Менеджмент в науке).
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : учебное пособие [Текст]/ С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 347 с. - (Менеджмент в науке).
4. Трофимов В. А. Шпаргалка для диссертанта, или как правильно оформить автореферат : руководство / В. А. Трофимов. - Уфа, 2012. - 60 с.

Дополнительная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Дементьева И.И., Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>
3. Полонская Н. Ю., Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс] / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3698-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436981.html>

4. Долгов В.В., Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2129-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>
5. Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
6. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
7. Подзолкова Н.М. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-3254-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
8. Стрижаков А.Н., Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2833-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html>
9. Айламазян Э.К., Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-97044325-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html>
10. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-

- 9704-4539-6 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>
11. Ших Е.В., Фармакотерапия во время беременности [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Ших - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4978-3 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html>
12. Юренева С. В., Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-97044108-4 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html>
13. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-97044100-8 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
14. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 704с. Консультант врача
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Линцензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных предложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Информационно-аналитическая система" SCIENCE INDEX"<https://elibrary.ru/>
2. 2"Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс"<http://www.consultant.ru/>
3. МКБ -10. <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLibrary.ru>
5. "Электронная библиотечная система. Консультант студента" Электронная библиотека медицинского колледжа
<http://www.medcollegelib.ru/>
6. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <https://rosmedlib.ru>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

направление подготовки....
направленность (профиль) подготовки.....

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

аспиранта 3(4) курса, очной (заочной) формы обучения

ФИО (полностью)

Научный руководитель:
доктор медицинских наук, профессор

Оренбург

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

направление подготовки....
направленность (профиль) подготовки.....

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИССЕРТАЦИЯ)**

аспиранта 3(4) курса, очной (заочной) формы обучения

ФИО (полностью)

Научный руководитель:
доктор медицинских наук, профессор

Оренбург